

# 校外評核報告 總結章節

中華基督教會灣仔堂基道小學  
(九龍城)

學校地址：九龍九龍城靠背壟道170號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

# 總結章節

學校決策過程具透明度，各層級教師均參與討論學校發展方向。領導層用心統籌及促進跨科組協作，亦善用校內及校外資源推動教師專業發展，營造專業交流文化。學校針對學生需要訂定重點工作，規劃六育並重的課程，促進他們全人發展；積極於課堂內外提供豐富且有趣味的學習經歷，並推展探究式和體驗式學習，激發學生的探究精神，讓他們享受學習；亦藉跨課程學習連繫學生的生活和不同科目知識，以及發展他們的共通能力。學校創建多元平台，著意提升學生的成功感；又善用人才庫，安排具潛能的學生參加培訓和比賽，發揮所長。學校重視培養學生的閱讀興趣，校園閱讀風氣漸見；同時穩步發展STEAM教育，孕育學生的創新精神。學校適切地規劃價值觀教育，結合宗教教育，以「感恩」為主軸，從課堂學習以至環境氛圍方面，培育學生正確價值觀。學校致力促進學生身心健康，藉多元策略協助學生建立健康的生活習慣。學生有禮自信，主動與人分享校園生活，友愛同儕，投入課堂學習，踴躍參與體育運動及校內外的各項活動。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 自評方面，部分科目以恆常工作回應關注事項，學校評估亦以檢視持份者觀感為主。學校尚需加強支援與監察科目，帶領各科針對關注事項和目標擬訂策略；評估時，需更充分運用不同自評資料，以了解學生學習和成長方面的表現，整全地檢視學校發展工作的成效。
- 課堂學與教方面，部分課堂側重完成預設的教學內容，教師未能適時了解學生的學習進度和成果。在現有多元化課堂活動的基礎上，教師尚可提供具挑戰性的學習任務，使學生的能力得以延展，並根據學生表現恰當地調整教學步伐，進一步照顧學生的多樣性。